

Inhoudelijke uitgangspunten voor de samenwerking tussen de FEW en FALW van de VU en de FNWI van de UvA

Strategie

De strategie van de faculteiten is gebaseerd op de drie kerntaken van de universiteit: onderzoek, onderwijs en innovatie. Voor onderzoek is de strategie gebaseerd op interdisciplinaire samenwerking in een eengemaakte onderzoeksruimte. Dit werkt de kruisbestuiving tussen fundamenteel onderzoek, toegepast onderzoek en maatschappijgericht onderzoek in de hand en sluit zo aan bij het ecosysteemdenken dat vernieuwing brengt in het onderzoek en naadloos aansluit bij onderzoeksactiviteiten buiten de universiteit. Voor het onderwijs is een differentiërende aanpak belangrijk. Door verschillende curricula aan te bieden in eenzelfde thema kunnen verschillende studentengroepen worden aangesproken en aangetrokken door de bètadisciplines. Daarenboven heeft de maatschappij behoefte aan verschillende profielen van afgestudeerden. Om de verschillende strategische lijnen in onderwijs, onderzoek en innovatie te verbinden zijn in wat volgt een aantal inhoudelijke domeinen voorgesteld.

Onderzoek

Het onderzoek in de drie faculteiten kent vier richtinggevende, inhoudelijk- thematische domeinen:

- Human Life Science
- Science for Sustainability
- Fundamentals of Science
- Information Science

De domeinen Human Life Science, Science for Sustainability and Information Science sluiten naadloos aan bij internationale trends. Ze zijn zeer herkenbaar en passen bij het ecosysteemdenken. Fundamentals of Science is een domein dat in principe onder de drie andere zou kunnen worden ondergebracht . Omdat dit domein echter ook in het onderwijs een bijzondere herkenbaarheid heeft, wordt het hier als vierde onderzoekdomein toegevoegd.

Teneinde de profilering op deze thematische domeinen krachtig in te vullen, wordt het onderzoek per domein zo veel mogelijk geconcentreerd op één locatie: op de Zuidas het onderzoek in relatie tot Human Life Science en Information Science; op het Science Park het onderzoek in relatie tot Fundamentals of Science en Science for Sustainability. De clustering per locatie op basis van de domeinen houdt in dat een aantal medewerkers die nu op het Science Parki werken zullen verhuizen naar de Zuidas en omgekeerd.

De indeling in vier grote domeinen betekent niet dat domeinen begrensd worden. Het is belangrijk om kruisverbanden mogelijk te maken. Daarom zullen op beide locaties pied-à-terre voorzieningen gerealiseerd worden voor medewerkers die op de andere locatie werkzaam zijn. Meer algemeen geldt dat de behoefte aan een passende support-infrastructuur op elk van beide locaties nader uitgewerkt moet worden.

De inrichting van het onderzoek zal worden voorbereid door de in april ingestelde kernteams, die elk een 'virtueel department' vertegenwoordigen. Zij stellen een meerjarig strategisch plan op, waarin de wetenschappelijke profilering en de daaruit voortkomende samenwerking op het gebied van onderzoek concreet wordt ingevuld.

Onderwijs

De samenwerking tussen FALW, FEW en FNWI biedt een uitgelezen kans om de visie op onderwijs te vernieuwen en een uitdagend onderwijsportfolio te ontwikkelen dat recht doet aan de verschillen in achtergrond en belangstelling van de studenten. Een indeling in fundamenteel- toepassings- en maatschappij-gerichte opleiding biedt daarvoor een nuttig referentiekader en zal samen met studenten en medewerkers verder uitgewerkt worden. De visie op het onderwijsportfolio, de strategische positionering van de opleidingen in het portfolio en de mogelijke samenwerkingen worden voorbereid in door de kernteams in te stellen verkenningscommissies. Hierbij zullen vanaf het begin de studenten intensief betrokken worden.

Bij de keuze van de hoofdlocatie voor een opleiding is de locatie van het onderzoek richtinggevend, maar zeker niet allesbepalend. De plaats waar de staf is gehuisvest, is belangrijk, maar er zijn ook andere factoren en belangen waarmee rekening gehouden moet worden. Bijvoorbeeld, bij zeer grote studentenaantallen kan overwogen worden parallelle of gedifferentieerde onderwijsprogramma's op twee locaties aan te bieden. Ook als er sprake is van één hoofdlocatie kan een deel van het onderwijs op de andere locatie worden gegeven, bijvoorbeeld vanwege de aanwezigheid van specifieke expertise of voorzieningen. Ook zijn er interdisciplinaire opleidingen die met partners buiten de bètafaculteit worden verzorgd en daarom in eerste instantie geen onderwerp van de locatiediscussie zijn. Per opleiding zal worden nagegaan wat wenselijk en mogelijk is, waarbij soms ook heel praktische overwegingen zoals zalencapaciteit en het vermijden van reizen door studenten en docenten een rol zullen spelen. Uiteindelijk doel is om op beide locaties een dynamische werk- en leeromgeving te creëren, met een goede studenten-staf verhouding en optimale aansluiting tussen onderwijs en onderzoek.